

Karg Spotlight

Begabungsförderung in der Kita:
Eltern beraten und begleiten

14:25 - 14:45 Uhr Praxisvortrag I

Erfahrungen teilen: Die Kita Baumhaus im Gespräch

Die Kita „Baumhaus“ hat es sich innerhalb des Karg Campus Sachsen Projektes zum Ziel gesetzt, eine begabungsfreundliche Kita zu werden. Auf diesem Prozess werden nicht nur die Kollegen und Kinder mitgenommen, sondern auch die Eltern der Einrichtung. Über den bisherigen Projektzeitraum sind so wesentliche Veränderungen in der Nutzung der Räume, in tageszeitlichen Abläufen aber auch hinsichtlich pädagogischer Angebote entstanden.

Zeitgleich etablierte sich das Elternprogramm „Schatzsuche“ welches von der Hamburgischen Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V. in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse entwickelt wurde. Das seelische Wohlbefinden, die Ressourcenorientierung und die Stärken sowie Bedürfnisse der Kinder stehen hier im Vordergrund. Das Elternprogramm ist eine wunderbare Ergänzung zum Karg Campus Sachsen Projekt, da es die im Entstehungsprozess befindliche „begabungsfreundliche Kita“ auf eine Elternebene transferiert, welche für uns einen ganzheitlichen Ansatz bedeutet.

Im Praxisgespräch sollen die in der Kita „Baumhaus“ gemachten Erfahrungen vorgestellt und reflektiert werden. So werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Praxisimpulse für die begabungsförderliche Zusammenarbeit mit Familien auch in anderen Einrichtungen genutzt werden können.



Die Christliche Kindertages- und Familienbildungsstätte „Baumhaus“ ist seit 2020 eine von fünf Kita's in Sachsen, die am Projekt Karg Campus Sachsen teilnehmen. Ziel dieses Projektes ist das Schaffen einer durchgängigen Begabungsförderung vom Kindergarten bis hin zur weiterführenden Schule.

Im Projektzeitraum von 6 Jahren arbeiten so anfängliche Tandems (Kita „Baumhaus“ und Grundschule Stadtmitte Radeberg) und seit 2024 Tridems (Kita „Baumhaus“, Grundschule Stadtmitte Radeberg, Humboldtgymsnasium Radeberg) gemeinsam an dieser Aufgabe.

Chantal Pursche und Katharina Hempel